

Conseil neutre sur le plan
idéologique chez
ZEBRA/BW



CONTENU



Contenu

1. Présentation du centre de conseil ZEBRA/BW
2. Approche de conseil
3. Exemples de cas

Mon collègue est un citoyen du Reich. Il dit que la RFA n'existe pas réellement.

J'ai fait partie d'une secte et j'en suis sorti.

Mes parents croient aux théories du complot

Ma femme a versé 60 000 euros à un coach en réussite

J'ai grandi dans un groupe très religieux. Depuis que j'en suis sorti, je n'ai pratiquement plus de contact avec mes parents.



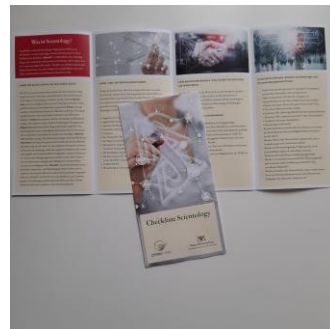
1. ZEBRA/BW : qui sommes-nous ?

- Équipe pluridisciplinaire : psychologues, pédagogues, médecin, enseignante
- Formation de base en systémique
- Pourcentage de poste flexible



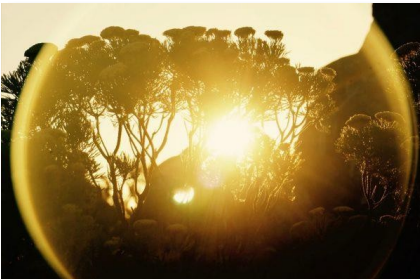
Offre

- Conseil dans le Bade-Wurtemberg
- Documentation et listes de contrôle
- Conférences dans les écoles et autres établissements
- Publications

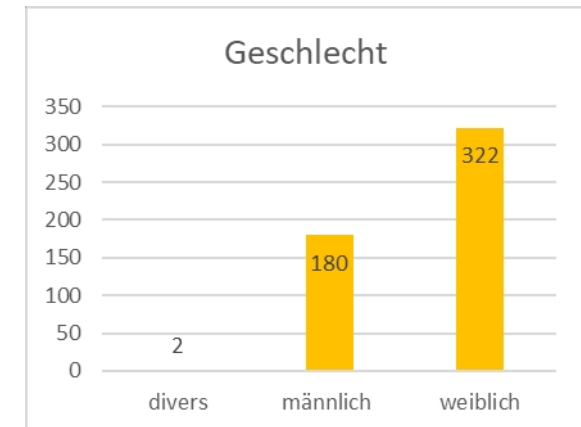
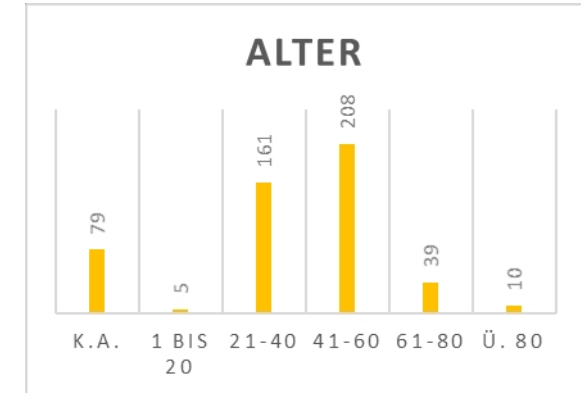
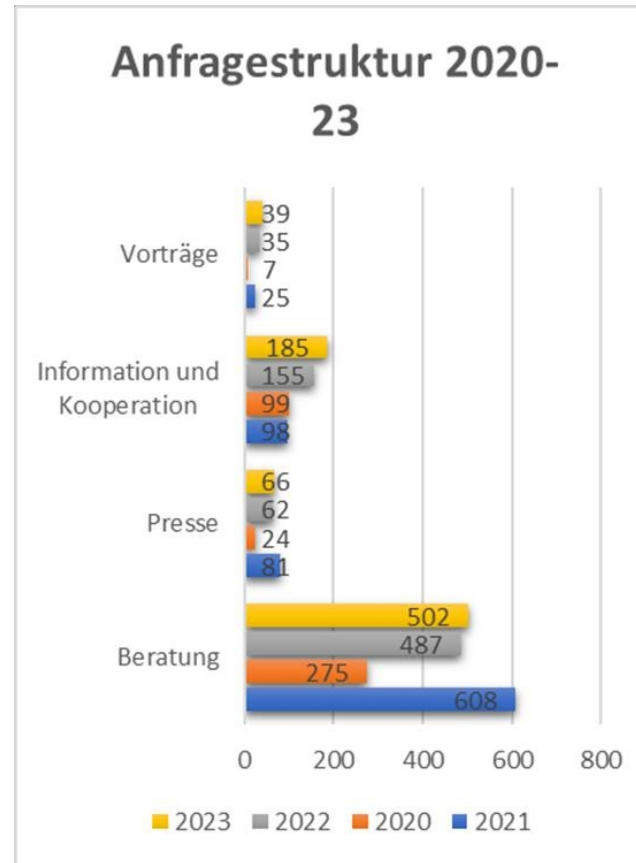
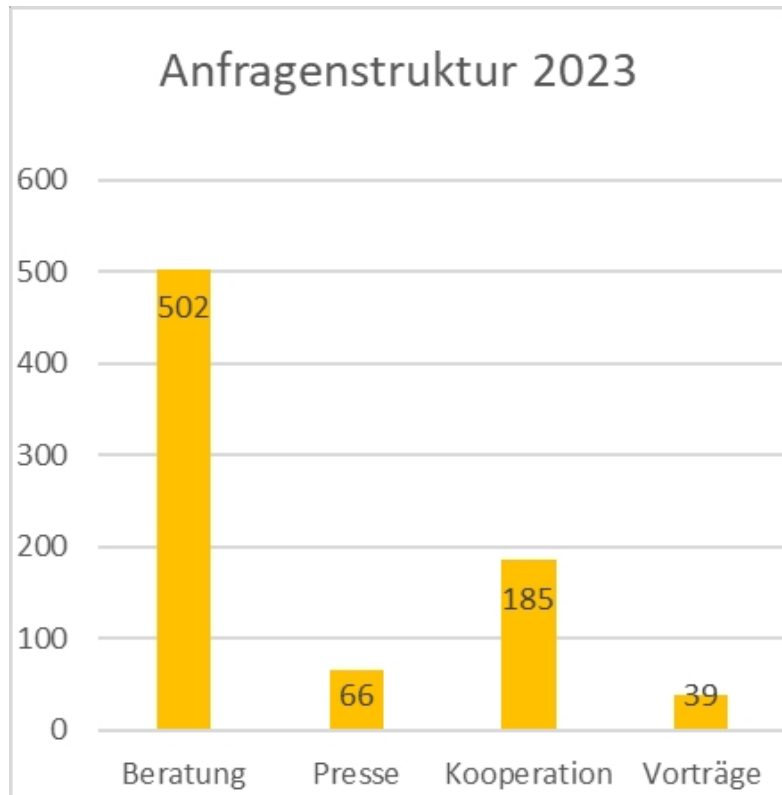


Thèmes

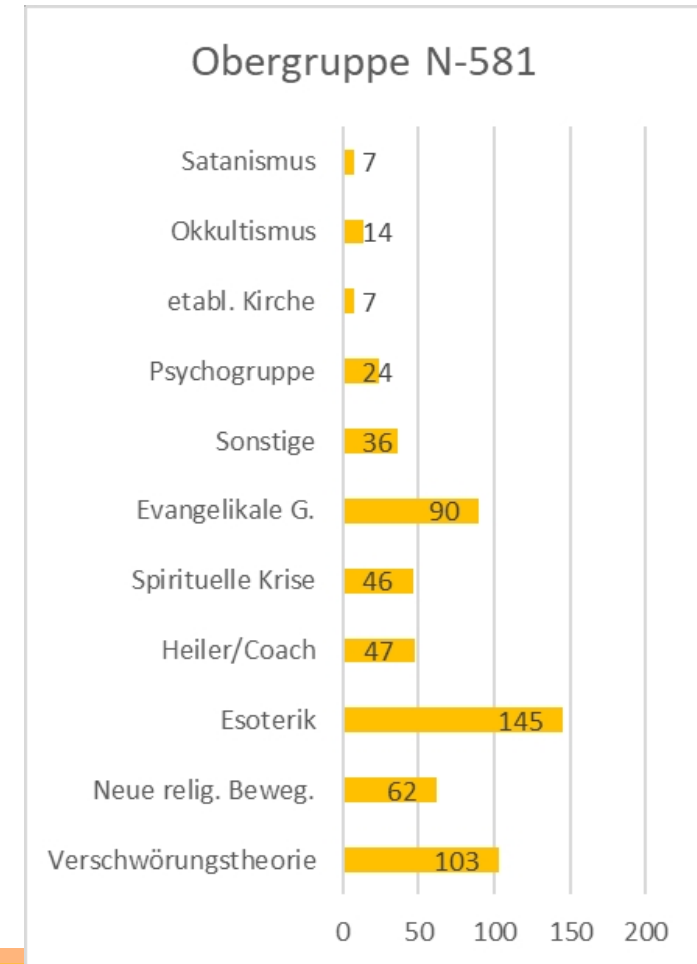
- Théories du complot
- Groupements religieux, dits sectes
- Ésotérisme
- Crises spirituelles, questions philosophiques générales
- Occultisme



Rapport annuel 2023...



Développement



Modèle

Tout n'est pas noir ou blanc

- Conseil neutre sur le plan idéologique
- Liberté de religion et d'opinion
- Ouverture d'esprit vis-à-vis des offres du marché idéologique
- Aide à la prise de décisions responsables
- La liberté de décision appartient toujours à la personne elle-même

Qui appelle ?

1. Principalement les personnes concernées

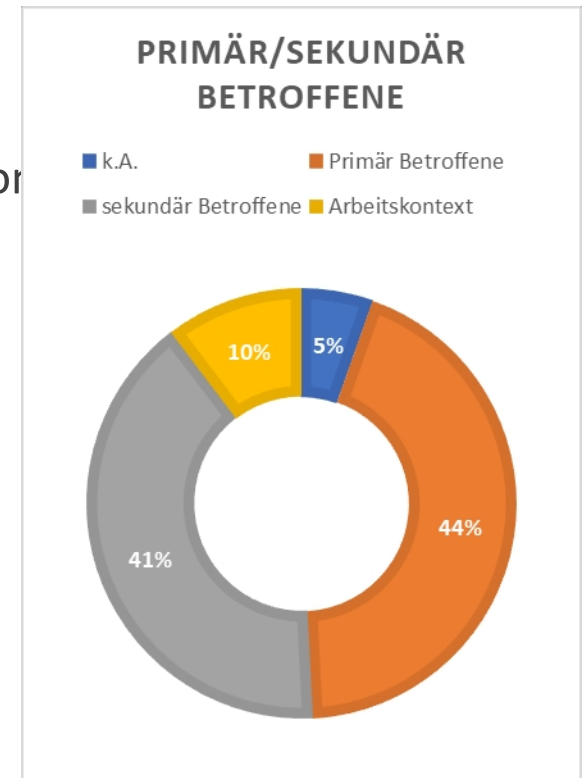
Partenaires, personnes ayant quitté le mouvement, « nouveaux adeptes », cor

2. Personnes concernées de manière secondaire

Parents, proches, enfants, amis, collègues

3. Institutions

Police, services sociaux, écoles, autorités



Exemple concret : les personnes en rupture (principalement concernées)

Paula, 27 ans

« J'ai grandi dans ce groupe. J'ai subi un lavage de cerveau pendant des années. Mes parents, mes tantes et mes grands-parents faisaient tous partie du groupe. À un moment donné, j'ai réalisé que je ne pouvais plus croire ce qu'on me disait là-bas. J'ai posé des questions et remis les choses en question. Le processus qui m'a menée à quitter le groupe a été long. Je n'avais pas d'amis à l'extérieur, je me retrouvais face au néant total. C'est inimaginable. En plus, je me demande sans cesse si mes parents et le groupe n'avaient pas raison, s'il n'y a pas finalement un Dieu qui va me punir, si je vais aller en enfer... Surtout quand je ne vais pas bien, j'ai tendance à interpréter cela comme une punition pour mon départ, ou quand les choses ne se passent pas comme prévu. Je suis toujours à la recherche de réponses. Dieu existe-t-il ? Si oui, comment est-il ? Je ne connais que le Dieu méchant et punitif de mes parents... »

Exemple concret : proches (personnes indirectement concernées)

Martina, 56 ans

« Ma fille fréquente depuis peu un groupe de ce genre. Je ne sais pas quoi en penser. Elle a complètement changé depuis. Nous avons généralement de bonnes relations. Mais depuis qu'elle fréquente ce groupe, elle ne fait que me reprocher et dit que mon éducation est responsable de tous ses problèmes. Elle dit que je lui fais du mal sur le plan énergétique. Elle n'appelle presque plus. Tout tourne désormais autour d'elle, de ses limites et de ses besoins. Bien sûr, tout n'était pas parfait avant, mais je l'ai toujours aimée. Je pense que cette offre n'est pas sérieuse, peut-être s'agit-il d'une secte ? Pouvez-vous m'aider à y voir plus clair ? Et pouvez-vous me dire comment je dois me comporter ? »

Conseil aux personnes concernées de manière primaire/secondaire

PRIMAIRE

Moment : généralement après le départ ou pendant la phase de différenciation

Rupture du contact avec l'entourage

Délégation de responsabilités au groupe/gourou

Perte de contact/gestion des erreurs et des fautes

SECONDAIRE

Moment : à l'arrivée du proche

Rupture du contact ou modification du comportement relationnel

Délégation de responsabilités à un groupe/gourou

Perte de communication

Modèles typiques

Stratégies d'externalisation :

- ❖ « Le problème n'a rien à voir avec moi, notre relation, notre famille, mais c'est la faute du gourou ou le groupe. » (primaire et secondaire)

Sentiment d'impuissance :

- ❖ « Je ne peux rien faire, le groupe est trop puissant. » (primaire et secondaire)

Perte de contact

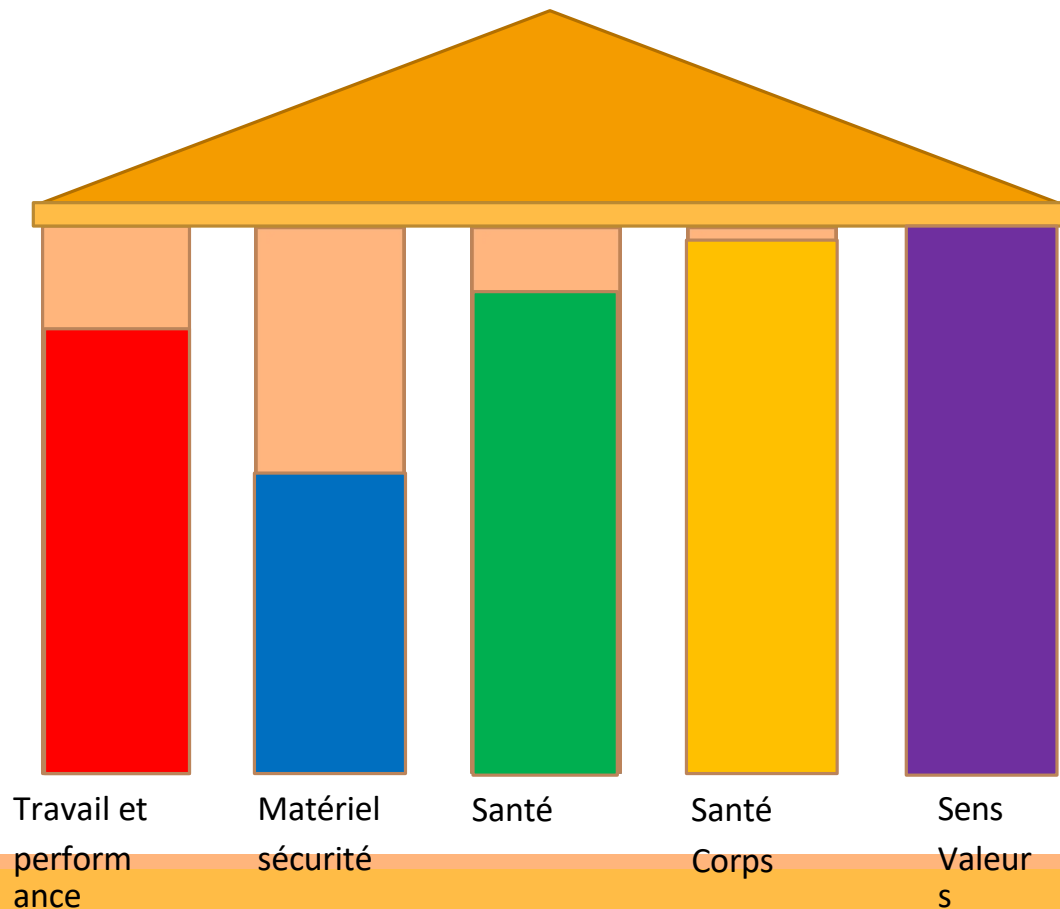
- ❖ « Le groupe m'a pris ma fille. »
- ❖ « Tous mes contacts se limitaient à des personnes partageant les mêmes idées. »

Objectifs de la consultation



- ✓ Reconnaître les schémas dans la gestion des contacts et les briser par la suite
- ✓ Réapprendre à avoir confiance en soi
- ✓ Prendre ses responsabilités
- ✓ Intégrer son expérience biographique
- ✓ Gérer la douleur de la séparation
- ✓ Normalisation des besoins d'appartenance
- ✓ Apprendre à connaître ses propres besoins et ses propres besoins
- ✓ Normalisierung von Zugehörigkeitsbedürfnissen
- ✓ Eigene Bedürfnisse und Bedürftigkeit kennenlernen

Apprendre à connaître ses besoins (piliers de l'identité)



Comprendre au lieu de juger

Pourquoi ce groupe m'attirait-il ?
Que recherche mon proche/moi-même dans ce groupe ? Quels besoins insatisfaits avais-je/ai-je ?
Où en suis-je maintenant ?

Analyse des causes

1. Au cas par cas
2. Conflits de substitution (Cela faisait déjà longtemps que c'était difficile,...)
3. Fort bouleversement émotionnel
4. Crainte pour l'autre (elle va s'endetter, se faire manipuler...)
5. Prise de responsabilité (je dois m'occuper de mes parents)
6. Menace pour sa propre vision du monde (plus quelqu'un nous est proche, plus il est difficile de supporter ses convictions divergentes)

Défi particulier

- Souvent des personnes qui délèguent leurs responsabilités
- Les personnes qui ont tendance à dépendre des structures
- Importance de la normalisation/validation de ses propres expériences
- Personnes à la recherche d'un « guide » ou d'une interprétation
- De Charybde en Scylla

Conflits de rôles du conseiller/thérapeute

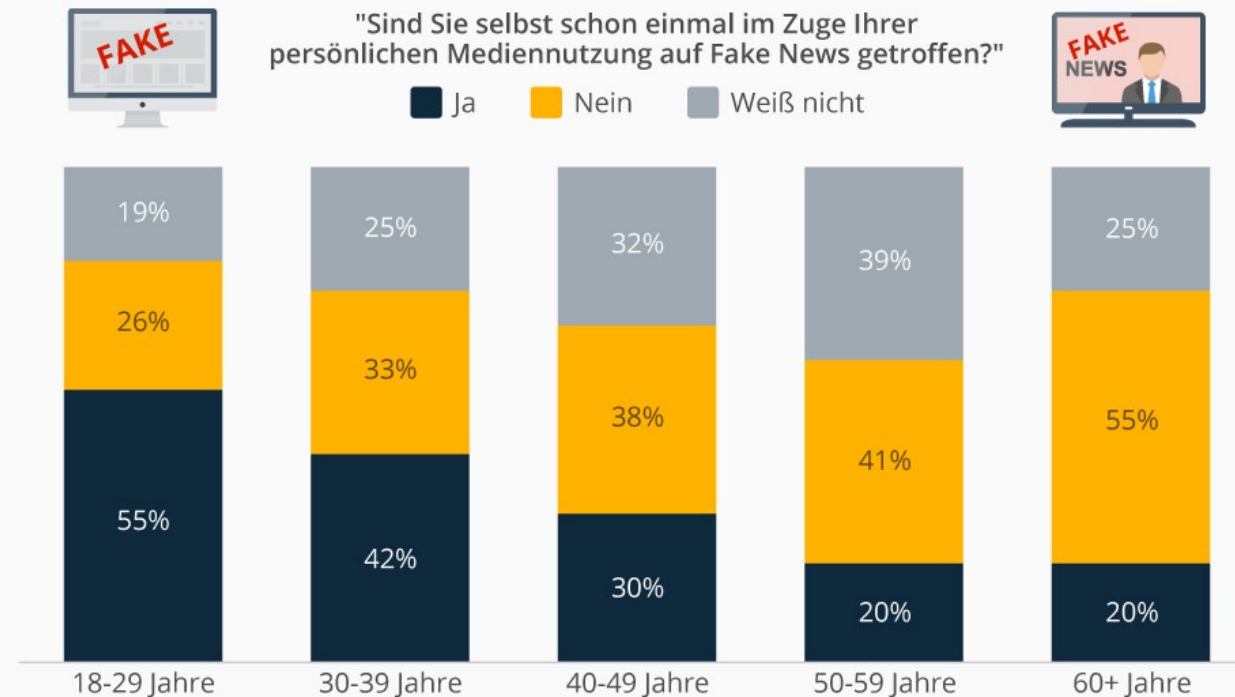
- Le conseiller devient un « guide », il est mis sur un piédestal et fortement impliqué dans les processus décisionnels
- .
- Il est important de réfléchir en permanence à son propre rôle dans le processus de conseil
- Prudence dans l'interprétation

Cas : ma mère radicale

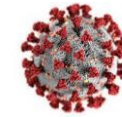
Anne, 35 ans : « J'ai trois jeunes enfants et je n'ai pas beaucoup de temps, mais ma mère me donne vraiment du fil à retordre en ce moment. Elle a 71 ans, elle est encore en pleine forme et en bonne santé, mais depuis le coronavirus, elle a déraillé. Elle partage les publications les plus absurdes sur Facebook. Oui, elle a découvert Facebook il y a quatre ans et je dois dire qu'elle n'a aucun sens critique. Elle ne comprend pas que certaines sources sont plus fiables que d'autres. Elle est obsédée par ces théories du complot. Elle a même commandé un t-shirt avec « Kill Bill », qui concerne Gates. Elle le porte lorsqu'elle se rend aux manifestations contre les mesures sanitaires. Elle est complètement obsédée par les vaccins et l'industrie pharmaceutique. Dernièrement, elle s'est également intéressée à QAnon. Je suis choquée et je ne sais pas quoi faire. Chaque conversation avec elle se termine par une dispute. Elle est comme une poêle en téflon, tous les arguments rebondissent sur elle. Cela me rend impuissante et désespérée, et j'ai le sentiment que je ne peux pas la laisser seule avec ça. Je ne peux pas la laisser courir à sa perte. »

Les retraités sont-ils les « véritables super-propagateurs » ?

Wahrnehmung von Fake News hängt vom Alter ab



Faits



Chiffres, données, faits



Craintes, expériences, besoins, sentiments

Niveau relationnel

En résumé

- Ne jugez pas
- Reste respectueux
- Posez des questions
- Recherchez des points communs
- Faites des pauses dans la discussion
- Réfléchissez à votre propre attitude
- Restez en contact si possible
- Formulez vos limites





Plus nous les
écoutons, plus ils
nous écoutent (M.
Rosenberg)

www.zebra-bw.de 0761

48898296

E-mail : info@zebra-bw.de